

A



### Lehrerkarte Lebensraum Bäume!

Kompetenzen:

- Die Schüler/innen finden in der Schulumgebung Lebensräume für Wildtiere.
- Die Schüler/innen erfassen die Vielfalt und den Artenreichtum der heimischen Tierwelt.
- Die Schüler/innen nennen einige Ansprüche der Tiere an den Lebensraum.
- Die Schüler/innen erstellen Nahrungsketten/Nahrungsnetze.
- Die Schüler/innen verorten Lebensräume auf einer Stadtteilkarte.

Impulsfrage: Welche Lebensräume für Wildtiere befinden sich in der Umgebung der Schule?

Impulskarten: Baum

Auftragskarten: Baum



A Impulskarte Lebensraum Bäume





### Auftragskarte: Lebensraum Bäume 1

**Material:** eine Decke, Bestimmungsbücher für Kleintiere und Vögel, Unterlage, Stifte, blanko Karteikarten

1. Legt/setzt euch still unter einen Baum und beobachtet für 10 Minuten, welche Tiere ihr an oder auf dem Baum sehen könnt.
2. Versucht herauszufinden, wie die Tiere heißen.
3. Zeichnet jedes Tier einmal auf eine eigene Karteikarte. Schreibt auf, wo ihr es gesehen habt. Schreibt den Namen des Tieres dazu.
4. Gebt den Tieren, deren Namen ihr nicht herausgefunden habt einen Phantasienamen.



### Auftragskarte: Lebensraum Bäume 2

**Material:** 1 großes weißes Tuch, Lupen, Becherlupen, Haarpinsel, Bestimmungsbücher für Kleintiere und Tierspuren, Unterlage, Stifte, blanko Karteikarten

1. Sucht auf und unter dem Baum nach Tierspuren.
2. Zeichnet jede Spur einmal auf eine eigene Karteikarte und schreibt dazu, wo ihr sie gefunden habt.
3. Versucht herauszufinden, zu welchen Tieren die Spuren gehören. Gebt den Tieren deren Namen ihr nicht herausgefunden habt einen Phantasienamen.





### Auftragskarte: Lebensraum Bäume 3

**Material:** eine Decke, Bestimmungsbücher für Kleintiere und Vögel, Unterlage, Stifte, blanko Karteikarten

1. Breitet das Tuch unter einem niedrig hängenden Ast oder Zweig aus. Nun schüttelt eine/einer von euch **vorsichtig** an dem Ast.
2. Schaut, was für Tiere auf dem Tuch gelandet sind.
3. Versucht die Namen der Tiere herauszufinden. Das Bestimmungsbuch hilft euch dabei.
4. Zeichnet jedes Tier und schreibt den Namen dazu. Gebt den Tieren deren Namen ihr nicht herausgefunden habt einen Phantasienamen.



jahreszeitHAMBURG



Hamburg



## Auftragskarte: Lebensraum Bäume 4

**Material:** Eure Karteikarten, Bänder

1. Präsentiert eure Ergebnisse den anderen Baumgruppen-Mitgliedern.
2. Lasst euch die Ergebnisse der anderen Baumgruppen-Mitglieder präsentieren.
3. Wen oder was fressen die Tiere, die ihr gefunden habt?
4. Findet euch in Kleingruppen zusammen und versucht Nahrungsketten aus euren gefundenen Tieren zu bilden.



jahreszeitHAMBURG



Hamburg



## Auftragskarte: Lebensraum Bäume 5

**Material:** Kopie eines Stadtteilplans, Unterlage, Stift

Markiert im Stadtplan 10 verschiedene Orte von denen ihr wisst, dass dort der Lebensraum ~~s~~Baum%zu finden ist.



jahreszeitHAMBURG



Hamburg